

СОГЛАСОВАНО
Руководитель РПМСС
Б.Ц.Пагбаева
«__» _____ 2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Аланская СОШ» Л. Ц. Батуева
«18» 09 2024 г.
УТВЕРЖДАЮ
И.о. Директора МБОУ «Булумская СОШ»
С. Б. Балмасва
«16» 09 2024 г.
УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Баянгольская ООШ»
Ж. Ш. Дабаев
«19» 09 2024 г.
УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Амгалантинская НОШ»
В. И. Хушеева
«18» 09 2024 г.
УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Георгиевская СОШ»
Е. П. Кузьмина
«19» 09 2024 г.
УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Зун-Хуртская ООШ»
М. В. Дамбиева
«18» 09 2024 г.
УТВЕРЖДАЮ
и.о. Директора МБОУ «Майтинская ООШ»
О. В. Иванова
«17» _____ 2024 г.

ПЛАН РАБОТЫ

педагога-психолога Дашинимаевой Л.Б. на 2024-2025 учебный год

№	Мероприятия	Цель мероприятия	Категория (обучающиеся, учителя, родители)	Сроки проведения	Включен в план воспитательной работы ОО (модуль)	Отметка об исполнении
1	2	3	4	5	6	7
1. Психологическая диагностика						

1.	Организация и проведение СПТ	Выявление проявлений рискового (в том числе адаптивного поведения)	Учащиеся 7 -11 классов	15 сентября- 15 октября	«Профилактика социально – негативных явлений»	
1.2.	Диагностика адаптационного периода учащихся 1-х,5-х классов	Изучить уровень сформированности адаптационного уровня 1-ов и 5-ов	Учащиеся 1-5 классов	октябрь	Диагностика адаптационного периода учащихся 1- х, 5-х классов	

1.3.	Проведение социометрического исследования и анализ его результатов	Оценка социально- психологического климата в классе, выявление динамики изменений психологического климата в классе.	обучающиеся 1-11 классов	октябрь апрель		
1.4.	Мониторинг психологического здоровья учащихся	Выявление факторов риска суицидального поведения	обучающиеся 5-11 классов	ноябрь		
1.5.	Диагностика профессиональных интересов учащихся 9-11 классов	Изучить уровень сформированности профессиональных интересов учащихся 9-11 классов	обучающиеся 9-11 классов	декабрь	Профориентационная работа	
1.6.	Индивидуальная диагностика учащихся, направленных на ПМПк	Изучение личностных и познавательных способностей учащихся , направленных на ПМПк	Обучающиеся, имеющие проблемы в развитии	в течение года		
1.7.	Диагностика детей ОВЗ	Изучение психологического развития ребенка для последующей коррекции выявленных отклонений	Обучающиеся, имеющие проблемы здоровья	декабрь май		
1.8.	Диагностическая работа с учащимися и их семьями, относящимся к категориям: группы риска, СОПы,	Изучение личностных и познавательных способностей учащихся относящимся к	Учащиеся группы риска	в течение года	«Профилактика социально – негативных явлений»	

семьи, семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации	риска, СОПы, социально-неблагополучные семьи, семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации		
		II. Коррекционно-развивающая деятельность	
		Учащиеся 1, 5 классов	ноябрь-февраль
2.1	Развивающие занятия по профилактике школьной дезадаптации и интеллектуального развития у учащихся 1-х и 5-х классов	Развитие отдельных качеств личности, способствующих ускорению адаптационного процесса в ОУ Хоринского района.	
2.2	Групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с учащимися ОВЗ	Создание оптимальных учебно-воспитательных условий: Развитие отдельных качеств личности, способностей, познавательных процессов с целью ускорения процесса формирования личности и преодоления недостатков развития отдельных качеств.	в течение учебного года
2.3	Тренинговое занятие: «Азбука нравственности»	Формирование мировоззрения, расширение знаний детей о правилах культурного поведения в повседневной жизни в коллективе, обществе.	октябрь
2.4	Коррекционно-развивающие занятия по результатам ПДО	Выявление патологических черт личности и акцентуаций характера	в течение учебного года
2.5.	Коррекционно-развивающие занятия с детьми «Группы риска»	Коррекция отклоняющегося поведения, работа с выявленными трудностями в обучении и воспитании.	в течение учебного года «Профилактика социально – негативных явлений»
		III. Психологическое консультирование	
		обучающиеся, учителя, родители	в течение учебного года
3.1	Индивидуальное консультирование учащихся, родителей и педагогов по результатам психодиагностики (по запросу)	Оказание психологической помощи ученикам, родителям, учителям	Консультации учащихся, родителей, педагогов.
3.2	Психолого-педагогическое консультирование родителей, учителей-предметников	Выработка подходов к воспитанию и обучению подростков	«Профилактика социально – негативных явлений»
3.3.	Индивидуальные консультации семей, относящимся к категориям: группы риска, СОПы, социально-неблагополучные семьи, семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации	Оказание психологической помощи учащимся и родителей	«Профилактика социально – негативных явлений»
3.4	Индивидуальная консультационная работа с детьми «группы риска» и стоящими на учете в ПДН, ВШУ	Учащиеся 1-10 классов	в течение учебного года «Профилактика социально – негативных явлений»
3.5.	Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам воспитания и обучения учащихся	педагоги	в течение учебного года «Профилактика социально – негативных явлений»

профессионального самоопределения	учащимися 7-10 классы в выборе профессии	классы	учебного года	
IV. Профилактическая деятельность				
4.1.	Участие в работе Совета профилактики с неблагополучными семьями учащихся 1-10 классов по вопросам воспитания и обучения детей	обучающиеся, учителя, родители	в течение учебного года (по мере необходимости)	Работа с родителями
4.2.	Участие в работе школьной службы медиации	Учащиеся 8-10 классов	в течение учебного года	Самоуправление
4.3.	Тренинговое занятие: «ПРОКаждого: Травля – это не норма»	7-11 классы	ноябрь	«Профилактика социально – негативных явлений»
4.4.	Профилактика делинквентного поведения в подростковой среде	8-10 классы	в течение учебного года	«Профилактика социально – негативных явлений»
4.5.	Демонстрация видеоролика по профилактике суицидального поведения	7-11 класс	1 квартал	
4.6.	Тренинговое занятие для подростков по профилактике ПАВ	7-11 класс	2 квартал	
4.7.	Профилактика конфликтных ситуаций среди обучающихся по программе «ПРОКаждого: травля – это не норма»	4-11 класс	3 квартал	
4.8.	Тренинговое занятие с родителями по профилактике ПАВ	Родители 1-11 классов	2 квартал	
4.9.	Родительское собрание на тему «Буллинг и кибербуллинг»	Родители 5-11 классов	3 квартал	«Профилактика социально – негативных явлений»
4.10.	Ролевые игры для родителей с целью укрепления детско-родительских отношений в подготовке к ГИА и ЕГЭ	Родители выпускных классов	4 квартал	«Профилактика социально – негативных явлений»
4.11.	Обучающийся семинар с педагогами по профилактике суицидального поведения	учителя	1 квартал	«Профилактика социально – негативных явлений»
4.12.	Лекционное занятие «Каждый важен» в рамках педсовета по профилактике буллинга	педагоги	2 квартал	

4.13.	Демонстрация и обсуждение видеofilmов по профилактике ПАВ	Профилактика ПАВ	учителя	3 квартал	
4.14	Организация « почты Доверия», запросов на оказание помощи.	Профилактика буллинга	учащиеся	1 квартал	
V. Просветительская деятельность					
5.1.	«Неделя психологии»	Создание условий для формирования психологической безопасности образовательной среды, установление и поддержание благоприятного психологического климата, чувства психологического благополучия.	обучающиеся, родители, педагоги	октябрь, апрель	
5.2.	Проведение родительского собрания на тему «Особенности адаптации ребенка в школе»	Познакомить родителей с трудностями адаптации детей в первый год обучения.	Учителя родители	октябрь	
5.3	Участие в классных родительских собраниях на темы: «Как помочь ребенку подготовиться к экзаменам», "Влияние семейного воспитания на формирование личности ребёнка", "Особенности подросткового возраста. Формирование самосознания", "Если отношения с ребёнком вышли из-под контроля"	Психологическое просвещение родителей, связанное с возрастными и личностными особенностями развития детей	Родители, классные руководители	в течение учебного года	Работа с родителями
5.4.	Организация и проведение классных часов по профориентационной работе	Психологическое просвещение учащихся 5-10 классов, связанное с выбором профессии	Учащиеся 5-10 классов	в течение учебного года	профориентация
5.5.	Проведение обучающего семинара для педагогов «Эмоциональное выгорание и методы их преодоления»	Снижение риска эмоционального выгорания, создание благоприятного психологического микроклимата, повышение работоспособности педагогов..	Педагоги ОО	декабрь	
VI. Организационно-методическая работа					
6.1.	Планирование работы педагога-психолога в соответствии с приоритетными направлениями образовательных организаций	Планирование работы согласование основных направлений работы педагога-психолога и администрации ОО, в соответствии с воспитательным планом школы	ОО	сентябрь	
6.2.	Формирование банка данных учащихся группы риска в ОУ.	Мониторинг « группы риска»	ОО	сентябрь-октябрь	
6.3.	Анализ результатов СПТ, мониторинга психологического здоровья. Составление ИПС по результатам СПТ, мониторинга психологического здоровья, социометрического исследования.	Формирование благоприятного социально-психологического климата	обучающиеся	ноябрь	

6.4.	Разработка методического материала для учащихся	Психологическое просвещение учеников	обучающиеся	в течение учебного года	
6.5.	Разработка методического материала для родителей	Психологическое просвещение родителей	родители	в течение учебного года	
6.6.	Разработка методического материала для учителей	Психологическое просвещение учителей	учителя	в течение учебного года	
6.7.	Оформление аналитической и отчетной документации	Мониторинг результатов	обучающиеся, учителя, родители	в течение учебного года	
6.8.	Организация и участие в организационно-методических объединениях педагогов-психологов	Повышение уровня профессиональной компетенции	Специалисты МППС Хоринского района	в течение учебного года	
6.9.	Участие в тематических вебинарах, семинарах конференциях.	Повышение уровня профессиональной компетенции	Педагог-психолог, учителя	в течение учебного года	
6.10.	Оказание методической помощи классным руководителям в проведении классных часов и родительских собраний	Методические рекомендации классным руководителям в проведении классных часов и родительских собраний	Классные руководители	в течение учебного года	
6.11.	Подготовка буклетов «Комплекс саморегуляции» (аутогенная тренировка)	Методические рекомендации	обучающиеся, учителя, родители	в течение учебного года	
6.12	Подготовка буклетов для педагогов, родителей «Как помочь пережившим травму?»	Методические рекомендации	обучающиеся, учителя, родители	в течение учебного года	