

Муниципальное образование «Хоринский район» Республики Бурятия
МКУ «Хоринское управление образования»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Зун-Хурайская основная общеобразовательная школа»
671404, Республика Бурятия, Хоринский район, п. Зун-Хурай, ул. Школьная, 7
Тел.: 8(30148) 25-6-72, e-mail: zun-hurai@mail.ru

Рассмотрено на педагогическом совете 29.12.2020 г. Протокол № 3	Согласовано: Начальник МКУ «Хоринское управление образования» <i>М.М. Д.Д. Батуева</i>	Утверждено: Директор школы <i>М.В. Дамбиева</i> Приказ № <i>10</i> от <i>29.12.2020</i> г.
---	---	--



ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Зун-Хурайская основная общеобразовательная школа»

п.Зун-Хурай
2020 г.

Самообследование деятельности МБОУ «Зун-Хурайская основная общеобразовательная школа» проведено в соответствии с: Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462».

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно администрацией школы. Процедура самообследования проведена в 4 этапа:

- Планирование и подготовка работ по самообследованию организации;
- Организация и проведение самообследования в организации;
- Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- Рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

Самообследование проводится в форме анализа.

В ходе самообследования:

Проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет-публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения. Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Зун-Хурайская основная общеобразовательная школа».

Планирование и подготовка работ по самообследованию

1. Директор школы издает приказ о порядке, сроках проведения самообследования и составе комиссии по проведению самообследования (далее Комиссия).

2. Председателем Комиссии является директор школы.

3. Для проведения самообследования в состав Комиссии включаются:

- представители коллегиальных органов управления школой;
- при необходимости представители иных органов и организаций.

4. При подготовке к проведению самообследования председатель Комиссии проводит организационное подготовительное совещание с членами Комиссии, на котором:

- рассматривается и утверждается план проведения самообследования;
- за каждым членом Комиссии закрепляется направление работы, подлежащее изучению и оценке в процессе самообследования;
- уточняются вопросы, подлежащие изучению и оценке в ходе самообследования;

- председателем комиссии, или уполномоченным им лицом, дается развернутая информация о нормативно-правовой базе, используемой в ходе самообследования, о местах) и времени предоставления самообследования, о контактных лицах;
- определяются сроки предварительного и окончательного рассмотрения на Комиссии результатов самообследования.

1. В план проведения самообследования в обязательном порядке включаются:

Проведение оценки:

- организации образовательной деятельности;
 - системы управления школы;
 - содержания и качества подготовки обучающихся;
 - организации учебного процесса;
 - востребованность выпускников;
 - качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
 - функционирования внутренней системы оценки качества образования;
 - организация питания, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования (Пункт 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).
2. Анализ показателей деятельности школы, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики информативно-правовому регулированию в сфере образования.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. Общие сведения образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Зун-Хурайская основная общеобразовательная школа» (МБОУ «Зун-Хурайская ООШ»)
Руководитель	Дамбиева Мария Владимировна
Адрес организации	671404, Республика Бурятия Хоринский район; п. Зун-Хурай, улица Школьная, 7.
Телефон/факс	8(30148) 25672 /нет
Адрес электронной почты	zun-hurai@mail.ru
Учредитель	МО «Хоринский район» (Глава Ю.Ц. Ширабдоржиев), функции и полномочия Учредителя исполняет МКУ «Хоринское управление образования» (Начальник Д.Д. Батуева)
Дата создания	40–е годы
Лицензия	Регистрационный номер № 2416, Серия 03ЛО1 №0000953, дата выдачи 6 ноября 2015 года; срок действия лицензии – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер №1634, Серия 03А01, №0001105, дата выдачи 11 декабря 2015 года; срок действия – 11 декабря 2027 года

МБОУ «Зун-Хурайская основная общеобразовательная школа» расположена в 30км От с. Хоринск. В школе обучается 28 учеников. Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также школа реализует программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в школе:

Директор	Определяет структуру Учреждения и утверждает штатное расписание; издает приказы, распоряжения, утверждает правила внутреннего трудового распорядка, положения о структурных подразделениях Учреждения, должностные инструкции, иные локальные акты; осуществляет общее руководство школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - Развития образовательной организации; - Финансово-хозяйственной деятельности; - Материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - Развития образовательных услуг; - Регламентация образовательных отношений; - Разработка образовательных программ; - Выбор учебников, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации связаны с правами обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией школы;

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано три предметных методических объединений:

- МО основной школы;
- МО учителей начальных классов;
- МО классных руководителей

В целях учёта мнения обучающихся и родителей (законных представителей) в школе действует Ученическое самоуправление и Родительский комитет.

Придание гласности результатам деятельности школы обеспечивается посредством:

- официального сайта школы <http://zun-k.buryatschool.ru>;
- ЕИС «Контингент».

По итогам 2020 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей педагога - организатора добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем обрабатывали и хранили в документах школы.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях с изменениями и дополнениями», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа Учи.ру, Российская электронная школа, Сетевой город, Инфоурок, и другие.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- неуспешность работников школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ШСОКО.

Воспитательная работа

Социально – педагогическая деятельность в 2020 году была направлена на создание условий для развития социально-адаптивной, конкурентоспособной личности; (личности духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях); привлечение учащихся к работе по возрождению, сохранению и приумножению культурных, духовно-нравственных ценностей, накопленных народами России.

Основными направлениями были следующие:

1. Развитие познавательной, творческой активности в системе урочной, внеурочной деятельности.
2. Формирование гуманистического отношения к окружающему миру, формирование нравственных основ личности.
3. Формирование культуры взаимоотношений, речи, мыслительной деятельности.
4. Формирование внутренней потребности к самосовершенствованию.
5. Повышение уровня воспитанности учащихся.
6. Повышение здорового образа жизни.

Воспитательная работа школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные знания, занятия в объединениях дополнительного образования, внеклассные и внешкольные мероприятия.

В 2020 году немаловажное место в воспитательной работе школы было отведено гражданско-патриотическому воспитанию.

Участие в конкурсах:

Участие в районном интернет-конкурсе «Весна! Победа!» (открытки, рисунки, технические поделки, декоративно-прикладное творчество).	районный	участие
Республиканский конкурс виртуальных проектов «Моя школа в годы ВОВ» в номинации «Лучшая летопись боевой и трудовой славы»	республиканский	1 место
Акция «Окна Победы!»	всероссийский	участие
Акция «Свеча памяти»	районный	участие

В ноябре, ко Дню народного единства в школе прошли классные часы «Мы граждане России» для учащихся 1-4 классов, для 5–9 классов рассказ экскурс «Символы государства».

В феврале к празднику «День защитника Отечества» в школе были организованы спортивные соревнования «А ну-ка, мальчики». Все проводимые мероприятия вызвали интерес у учащихся.

В 2020 году учащиеся традиционно принимали участие в месячниках по благоустройству пришкольной территории и субботниках на территории села.

В течение года велась большая работа по формированию у детей потребности здорового образа жизни:

- Реализация программы «Наш путь к здоровью»,
- Акция Осенний кросс,
- Школьные соревнования «Веселые старты», «Президентские состязания»,
- «А ну-ка, мальчики».
- Неделя здоровья, посвященная антинаркотической акции (волейбол, пионербол, эстафета)

При работе с учащимися и родителями большое внимание уделялось проблеме физической подготовленности детей, недостаточной двигательной активности современных школьников, в связи с чем, проводились учителем физкультуры беседы с родителями отдельных учащихся и выступления на родительских собраниях.

Особая роль отводилась системе тематических классных часов, лекции, бесед, формирующих потребность в знаниях и умениях, создающих условия для организации здорового образа жизни. Школа всегда активно принимает участие в спортивных мероприятиях, ежегодно проводится неделя ЗОЖ в школе.

С целью создания в школе условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения, повышения общего уровня грамотности, культуры поведения на дорогах и в общественном транспорте, в целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, а также для улучшения адаптации детей и подростков к транспортной среде в 2020 г. проводилась работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

Работа с учащимися по предупреждению ДТТ включает в себя преподавание основ безопасного поведения на улицах и дорогах в рамках учебных дисциплин по предупреждению нарушений Правил дорожного движения, проведение декадников и месячников безопасности дорожного движения. Рекомендуются активные формы внеурочной работы: подготовка и защита безопасных маршрутов учащихся «школа-дэм», конкурсы, интеллектуально-познавательные игры и т.п., - с тем, чтобы учить школьников навыкам безопасного поведения, анализу дорожных ситуаций и осознанию последствий своих действий, формировать ответственность за собственное поведение. Работа с родителями - по разъяснению правил дорожного движения, вопросов безопасного поведения детей на улицах и дорогах по профилактике ДТТ. Организация контроля за нахождением детей на проезжей части, дорожным поведением школьников в учебное время и во время проведения официальных внеурочных мероприятий.

Главная цель по обеспечению пожарной безопасности в школе – сохранение жизни и здоровья учащихся и персонала за счёт высокой степени противопожарного состояния учреждения, исключения предпосылок к возгоранию и возникновению пожара. Для этого в школе регулярно проводятся инструктажи, занятия по основам пожарной безопасности, тренировки по эвакуации обучающихся и персонала один раз в четверть. Данные мероприятия состоят из теоретических и практических мероприятий, в которых охвачено 100% участников образовательного процесса

Учащиеся школы принимали участие в школьных конкурсах рисунков и плакатов по безопасности дорожного движения и противопожарной безопасности: «Мы рисуем улицу», «Осторожно! Дорога!», «Огонь-друг или враг?»

Состояние профилактической работы

В школе создан Совет профилактики. Под постоянным контролем классных руководителей находятся учащиеся, требующие особого внимания. Это отстающие в учебе ученики. Всего на ВШ контроле стояли 3 учащихся, которые на конец учебного года были сняты с ВШК.

Показатель		Фактический показатель
Наличие плана профилактической работы	План воспитательной работы МБОУ «Зун-Хурайская ООШ», совместный план работы с КДН, ПДН;	да
Содержание профилактической работы	аналитико-диагностическая; информационно - методическое обеспечение профилактики; социально-педагогическая поддержка семьи; коррекционные мероприятия; организационно-просветительская работа с педколлективом; взаимодействие всех субъектов профилактики	да
Формы организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на различных видах учёта	изучение личности обучающегося; разработка и реализация индивидуально-профилактических программ; изучение жилищно-бытовых условий; контроль за поведением в школе и вне школы; контроль за учебой в школе, выполнением домашних заданий; индивидуальные беседы; вовлечение в систему дополнительного образования; привлечение ребенка к внеклассной деятельности (участие в школьных, районных	да

	мероприятиях); организация каникулярного времени; организация и трудоустройство в летний период.	
Формы работы по выявлению и учёту подростков, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе	контроль за ведением журнала пропусков обучающихся; посещение семей на дому; беседы с детьми, родителями; совет профилактики; беседы с инспектором ПДН.	да

Система дополнительного образования в школе

Дополнительное образование ведется в рамках программ внеурочной деятельности по следующим направлениям:

- Естественнонаучное: Основы духовно-нравственной культуры народов России, «Занимательная математика Росток»;
- Художественное: «Студия изобразительного искусства»;
- физкультурно-спортивное: секции «Настольный теннис», «Шахматы»;
- туристско-краеведческое: «Краеведение».

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, конференции, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования и т.д.

В школе созданы условия для проявления и раскрытия творческих способностей, развития художественного (эстетического) потенциала личности (организация праздников, конкурсов, творческих декад).

Реализация творческих возможностей и способностей учащихся в рамках школы проходит при проведении следующих праздников:

- Праздник 1 сентября;
- День самоуправления, посвященный Дню Учителя;
- Праздник «Золотая осень»;
- «День Матери», "Самая милая, родная, любимая";
- Выставка рисунков «Самая прекрасная из женщин – женщина с ребенком на руках», изготовление поздравительных открыток для мам и др.

Результативность участия школьников в массовых мероприятиях учебно-воспитательной направленности

№ п/п	Направление	Уровень	Мероприятие	Результат
1	Интеллектуальное	Муниципальный	Ноябрь – декабрь 2020 ВОШ русский язык ВОШ биология ВОШ география ВОШ обществознание ВОШ литература	Участие 1 место Участие 2 место 1 место
		Республиканский	Конкурс виртуальных проектов «Моя школа в годы ВОВ» в номинации «Лучшая летопись боевой и трудовой славы»	1 место

		Всероссийский	Дистанционная всероссийская олимпиада «Зимняя математика»	1 место
		Республиканский	Дистанционная Научно-практическая конференция учащихся 8-11 классов «Сибирская весна» Краеведение	Участие
		Республиканский	Конкурс юных краеведов – исследователей «Давыдовские чтения» в рамках Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ, обучающихся «Отечество»	Участие
		Районный	Заочная окружная научно-практическая конференция учащихся «Открытие» (посвящённая году Памяти и Славы)	2 место
		Всероссийский	Дистанционная всероссийская олимпиада «Безопасное колесо»	1 место Участие
2	Нравственно-эстетическое	Муниципальный	Районный конкурс «Мой Есенин»	Участие
		Муниципальный	Районный конкурс «Читаем Бунина»	Участие
3	Художественное	Муниципальный	Районный конкурс рисунков «Подарок Маме»	1 место \2 мест, 3 место
		Муниципальный	Заочный конкурс презентаций «С любовью к малой Родине»	Участие
		Муниципальный	Дистанционная районная акция «День Конституции РФ»	Участие

Во второй половине 2019/2020 учебного года и в первой половине 2020/2021 учебного года пришлось ввести дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

Работа классных руководителей.

На базе ОУ функционируют ШМО классных руководителей. Все вопросы по воспитанию школьников решаются на педагогических советах.

В школе работает 5 классных руководителей.

Учителями были выявлены проблемы, как отдельных учащихся, так и всего классного коллектива и выбрана основная цель воспитательной работы на год. Так, например, хорошо налажена работа с детьми по проведению внеклассных мероприятий у Эповой Е.А. 5-6 кл.), Благодаровой А.В. (7,9 кл.). Хорошо отлажена система общения с родителями. Индивидуальный подход в своей работе имеют все классные руководители. Активно работают учителя начальной школы, это и объясняется тем, что они все время находятся с детьми.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, 100% учащихся посещают кружки и секции. Все классные руководители взаимодействуют с родителями, осуществляют воспитательную деятельность в тесном сотрудничестве со школьной, сельской

библиотекой, где в течение года проводились мероприятия, посвященные бережной сохранности учебников для учащихся 1-4 классов, часы общения, конкурсы, викторины в каникулярное время.

Библиотекой оформляются тематические выставки с обзором книг, проводятся профилактические беседы о вреде употребления алкоголя, наркотиков, табакокурения, туберкулёзу и т.д.

Работа с родителями.

В школе ведется регулярная работа с родителями, как внеклассная, так и индивидуальная. В классах регулярно проводятся родительские собрания, индивидуальные встречи и беседы с родителями по различным вопросам. В течение учебного года было проведено почти все запланированные классные родительские собрания и 1 общешкольное родительское собрание, где рассматривались различные проблемы, в том числе и про суицидальное поведение детей (все родительские собрания зафиксированы в протоколах). Исходя из самоанализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом задачи воспитательной работы в 2020 году можно считать решенными, цель достигнута.

Основные задачи на 2021 год:

- продолжить развитие дополнительного образования учащихся;
- продолжить совершенствование профилактической работы среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам, суицидальным настроениям; ранней профилактики правонарушений среди учащихся 5-8 классов;
- продолжать и развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
- формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга;
- повышение эффективности работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности;
- формирование у детей нравственной и правовой культуры.

Содержание и качество подготовки.

№п/п	Параметры статистики	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1	Кол-во детей, обучавшихся на конец года, в том числе:	36	32	28
	- начальная школа	18	18	16
	- основная школа	18	14	12
2	Кол-во учеников, оставленных на повторное обучение:	0	1	0
	- начальная школа	0	0	0
	- основная школа	0	1	0
3	Не получили аттестат: - об основном общем образовании	0	0	0
4	Получили аттестат: - об основном общем образовании	4	5	3

Статистика показателей за 2018–2020 годы

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом падает количество обучающихся школы (низкая демография поселка. Движение обучающихся происходит по объективным причинам: смена места жительства). Также приведенная статистика показывает, что все выпускники школы стабильно получают аттестаты об основном общем образовании. Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2020 году в школе не было.

В 2020 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего образования в 2020 году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
3	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0
4	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0
Итого	10	10	100	3	50	0	0	0	0	0	0

По результатам таблицы видим, что освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» составил 100%. По показателю «Качество» 50%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	4	4	100	3	75	0	0	0	0	0	0
6	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
7	3	3	100	0	0	1	33	0	0	0	0
8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0
Итого	12	12	100	4	54	1	33	0	0	0	0

По результатам таблицы видим, что уровень освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» составил 100%. По показателю «Качество» 43,5%.

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы.

Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст,

3	0	0	3	0	3	100	0	0	0	0	0	0	0
---	---	---	---	---	---	-----	---	---	---	---	---	---	---

Ежегодно 100% выпускников предпочитают поступать в ССУЗы РБ. Специальности, которые выбирают выпускники в основном связаны с техническими специальностями.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов также средняя.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году, чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация школы выяснила технические возможности семей, также поддерживали работу телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. За период весеннего дистанта поступило 14 обращений, большинство из которых были связаны с вопросами отсутствия технических возможностей семей к дистанционному обучению, отсутствия качественного интернета.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводилось к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно. 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

VII. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 7 педагогов.

В 2020 году 2 человека имели первую квалификационную категорию. 4 педагога – соответствие занимаемой должности, 1 не имеют квалификационной категории педагога (стаж работы меньше 3 лет).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- На сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- Создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- Повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы

по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал. 25% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотечным обслуживанием в школе охвачено 100% обучающихся.

Показатель		Фактический показатель
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	методические диски по основным образовательным программам в медиатеке
	укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	да
	обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	Художественная и дополнительная - 161 шт.,
	обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС.	фонд учебников -1245 экз./ 1-9классы -100%

Услуги, оказываемые библиотекой. Оказание справочно-библиографической помощи:

1. Выполнение тематических справок.
2. Тематический подбор литературы.
3. Проведение индивидуальных библиотечно-библиографических консультаций.
4. Проведение библиотечных уроков.
5. Оформление тематических книжных выставок.
6. Проведение массовых мероприятий по плану работы библиотеки.

Образовательное учреждение полностью обеспечено учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ. Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ.

Библиотека образовательного учреждения укомплектована печатными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические издания, сопровождающие реализацию основных образовательных программ.

Обеспеченность учебниками (%) –100

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Материально-техническая база школы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 10 учебных кабинета, 8 из них оснащены компьютерами.

Учебные кабинеты для учащихся оборудованы учебной мебелью, промаркированной согласно требованиям СанПиН. Расстановка двухместных парт осуществлена в 2 ряда. Расстояние между рядами соблюдается и соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10(1,2-1,5м). Классные доски зеленого цвета, доски оборудованы софитами. Все рабочие места обеспечены левосторонним естественным освещением.

В школе имеется столовая на 40 мест, снабжена кухонным оборудованием. Спортивная база школы: спортзал, имеется необходимое оборудование для проведения занятий по легкой атлетике, спортивным играм (теннис, волейбол), тренажеры, другие спортивные снаряды. На территории школы оборудована детская игровая спортивная площадка, имеется стадион.

В школе организовано горячее питание. Обучающиеся 1–9 классов получают горячий обед, дети, относящиеся к категории находящихся в ТСЖ- бесплатное питание. Созданы безопасные для жизни и здоровья учащихся условия. Имеются санитарно-эпидемиологические заключения на образовательную деятельность и услуги питания. Установлена пожарная сигнализация.

Результаты анализа показателей деятельности организации. Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	26
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	14
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	12
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	13 человек/ 50%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	0 (0%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	22 (85%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		1 (3,9%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		2
– высшим педагогическим образованием		2
– средним профессиональным образованием		5
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		0 (0%)
– первой		1 (14%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (29%)
– больше 30 лет		2 (29%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (29%)
– от 55 лет		2 (29%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (70%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек (процент)	4 (56%)

которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	30,63
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	26 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	36,4 кв. м

Вывод:

Анализ результатов показателей деятельности МБОУ «Зун-Хурайская ООШ» позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде. Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов.

Цели и задачи, поставленные в начале 2020 года, не все были достигнуты запланированные мероприятия выполнены на 70%, проведен большой объем дополнительных мероприятий.

Подготовка и проведение образовательных и воспитательных мероприятий были направлены на реализацию программы воспитания по основным направлениям воспитательного плана школы.

Основные задачи на следующий 2021 год:

В 2020-2021 учебном году школа будет работать над реализацией следующих задач:

- Совершенствование содержания и качества образования в условиях проведения государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ;
- Формирование ключевых компетенций, обучающихся через активное внедрение инновационных образовательных технологий;
- Реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- Совершенствование внутренней системы оценки качества образования;
- Развивать информационное пространство школы.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575852

Владелец Дамбиева Мария Владимировна

Действителен с 20.04.2021 по 20.04.2022