

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «ХОРИНСКИЙ РАЙОН»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЗУН-ХУРАЙСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

---

ПРИНЯТО на Педагогическом совете 30 августа 2024 г. протокол № 1	СОГЛАСОВАНО Председатель управляющего Совета школы <i>Ф.И.О. С.С. Филатова</i> от «30» августа 2024 г.	УТВЕРЖДЕНО директор школы: <i>М.В. Дамбиева</i> Приказ № 3 от 30.08.2024 г.
---	--	---

**Учебный план начального общего  
образования на 2024 – 2025 учебный год**

# Учебный план начального общего образования на 2024 – 2025 учебный год

## Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования на 2024-2025 учебный год МБОУ «Зун-Хурайская ООШ» является частью основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Зун-Хурайская ООШ», разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации» (с изменениями от 19.12.2023 г.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 286 от 31.05.2021; (с изменениями от 22.01.2024 приказ Минпросвещения России № 31)
- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 372; (с изменениями от 19.03.2024 приказ Минпросвещения № 171)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115. (с изменениями от 07.10.2022г.)
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. (Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 г. № 858). (с изменениями от 21.06.2023 приказ Минпросвещения №556, от 21.02.2024 приказ Минпросвещения №119)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 СанПин 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания»
- Правила применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (Постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678)

Учебный план начального общего образования на 2024-2025 учебный год определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план приведен в соответствии с федеральным учебным планом федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372. Вариант № 1 с учетом изменений, внесенных приказом от 19.03.2024 № 171 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;
- 2–4-х классов – не более пяти уроков.

## Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области.

### 1. «Русский язык и литературное чтение»

В предметной области изучаются учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение». В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебных предметов предусматривает непосредственное применение федеральных рабочих программ. На изучение предмета «Русский язык» отводится с 1-4 классов по 5 часов в неделю, на «Литературное чтение» с 1-4 классов по 4 часа в неделю.

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Родители в своих заявлениях отказались от изучения предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

**2. «Математика и информатика»** организована изучением математики в 1-4 классах по 4 часа в неделю. Изучение математики и информатики направлено на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности учащихся.

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Технология» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

**3. «Иностранный язык»** представлена изучением английского языка, начиная со второго класса в количестве 2 часа в неделю. Изучение направлено на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

**4. «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»** представлена предметом «Окружающий мир» по 2 часа в неделю в 1-4 классах. Изучение учебного предмета «Окружающий мир» направлено на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебного предмета предусматривает непосредственное применение федеральной рабочей программы учебного предмета «Окружающий мир». Количество часов на предмет указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной

программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.

**5. «Основы религиозных культур и светской этики»** изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлен модуль «Основы мировых религиозных культур». Комплексный учебный курс ОРКСЭ является светским и не предусматривает обучение религии. В рамках изучения модуля «Основы мировых религиозных культур» предусмотрена система «зачет-незачет» в рамках оценивания успеваемости и контроля за освоением модуля.

**6. «Искусство»** представлена предметами «Музыка» и «ИЗО», изучаемым по 1 часу в неделю. Изучение предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» направлено на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

**7. «Технология»** представлена предметом (Труд) технология с 1 по 4 класс по 1 часу в неделю. Учебный предмет (Труд) технология направлен на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности учащихся.

**8. «Физическая культура»** Учебный предмет «Физическая культура» направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, на формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни учащихся. Учебный предмет изучается в объеме 2 часов в неделю.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений** обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Время, отводимое на данную часть учебного плана по 5-дневной учебной неделе предусмотрено на изучение предмета физическая культура по 1 часу в неделю с 1 по 3 классы и курсы внеурочной деятельности.

#### **Организация промежуточной аттестации**

В соответствии с Положением о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБОУ «Зун-Хурайская ООШ» в 2024-2025 учебном году промежуточная аттестация будет проводиться с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное (полугодие) оценивание) - текущая аттестация и всего объема учебной дисциплины за учебный год - годовая аттестация.

Промежуточная аттестация проводится со 2 по 4 класс по всем предметам учебного плана в форме годовой оценки, которая выставляется как среднее арифметическое (по правилу математического округления) четвертных отметок с учётом административных контрольных работ, проведенных по итогам учебного года (при условии их проведения), и выставляется в классные журналы. По модулю «Основы мировых религиозных культур» - зачёт. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

Отметка учащихся за четверть (полугодие) выставляется на основе результатов текущего контроля знаний. Для объективной аттестации обучающихся за четверть (полугодие) необходимо наличие не менее трех отметок (при учебной нагрузке 1-2 часа в неделю) и более трех (при учебной нагрузке более 2 часов в неделю).

Промежуточная (годовая) аттестация во 2-4-ых классах осуществляется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, обеспечивает комплексный подход к оценке результатов образования (предметных, метапредметных и личностных); уровневый подход к разработке планируемых результатов и инструментария для оценки их достижений; использование накопительной системы оценивания (портфолио). Для обучающихся 1 -4 классов в соответствии с требованиями ФГОС начального

общего образования к результатам обучения в конце учебного года проводится итоговая комплексная работа на межпредметной основе; оценивается качественно с указанием набранных баллов, успешности выполнения и сформированных универсальных учебных действий без фиксации в виде отметки.

Промежуточная (годовая) аттестация во 2-4-ых классах включает в себя: письменные контрольные работы по русскому языку, математике, окружающему миру, в сроки, установленные педагогическим советом на текущий учебный год:

- с 19.10.2024 по 28.10.2024

- с 18.12.2024 по 25.12.2025

- с 13.03.2025 по 25.03.2025.

Промежуточная аттестация проводится в рамках 33-34-й учебной недели.

<b>Класс</b>	<b>Учебный предмет</b>	<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Периодичность проведения промежуточной аттестации</b>
2	1.Русской язык 2.Математика 3.Окружающий мир	Письменные контрольные работы	В конце учебного года
3	1.Русской язык 2.Математика 3.Окружающий мир	Письменные контрольные работы	В конце учебного года
4	1.Русской язык 2.Математика 3.Окружающий мир	Письменные контрольные работы	В конце учебного года

## НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МБОУ «Зун-Хурайская основная общеобразовательная школа»

ФГОС НОО (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	1-4 классы				
		1	2	3	4	Итого
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы мировых религиозных культур	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	(Труд) технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
<b>ИТОГО</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>87</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	0	3
Физическая культура		1	1	1	0	3
<b>ИТОГО</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<b>Учебные недели</b>		<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>135</b>
<b>Всего часов</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормами при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>

## на 2024-2025 учебный год

План внеурочной деятельности для обучающихся 2-4-ых классов МБОУ «Зун-Хурайская ООШ» на 2024-2025 учебный год составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

План внеурочной деятельности направлен, в первую очередь, на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется через систему различных форм организации, отличных от урочной системы обучения (экскурсии, кружки, спортивные секции и т.д.) и работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности:

- Классный час «Разговор о важном» – цикл классных часов патриотической, нравственной и экологической направленности. Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.
- Формирование функциональной грамотности. Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью).
- Профориентационная работа. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.
- Спортивно-оздоровительное. Основная цель: всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
- Социальное. Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

### Внеурочная деятельность недельный

№ п/п	Направления	Название внеурочной деятельности	1	2	3	4
1	Патриотическое, нравственное, экологическое.	«Разговоры о важном»	1	1	1	1
2	Формирование функциональной грамотности	«Функциональная грамотность»	1	1	1	1
3	Профориентационные интересы и потребность	«Путешествие в мир профессий»	1	1	1	1
4	Социальное	«Орлята России»	1	1	1	1
5	Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	1	1	1	1
6	Развитие личности и самореализация обучающихся	«Выразительное чтение»	1	1	1	1
<b>Итого</b>			<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, конференции, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования и т.д.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки внеурочной деятельности на периоды каникул, но не более 50% общего количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может быть реализована в рамках тематической программы лагеря с дневным пребыванием «Радуга» на базе школы.

## Календарный учебный график начального общего образования на 2024-2025 учебный год

### 1. Календарные периоды учебного года

Дата начала учебного года: 2 сентября 2024 года.

Дата окончания учебного года: 23 мая 2025 года.

Продолжительность учебного года:

- 1-е класс – 33 недели;
- 2–4-е классы – 34 недели.

### 1. Продолжительность учебного периода 1– 4-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность Количество учебных недель
	Начало	Окончание	
I четверть	02.09.2024	04.11.2024	8 недель
II четверть	05.11.2024	12.01.2025	8 недель
III четверть	13.01.2025	30.03.2025	11 недель
IV четверть	31.03.2025	23.05.2025	7 недель.
<b>Итого в учебном году</b>			<b>34</b>

### 2. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней 1-4 -е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	28.10.2024	04.11.2024	8
Зимние каникулы	30.12.2024	12.01.2025	14
Дополнительные каникулы для учащихся 1-го класса	17.02.2025	23.02.2025	8
Весенние каникулы	24.03.2025	30.03.2025	8
Летние каникулы	26.05.2025	31.08.2025	98

### 3. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	1 класс	2-4 класс
Учебная неделя (дней)	5 дней	5 дней
Урок (минут)	35 минут (1-е полугодие) 40 минут (2-е полугодие)	45 минут
Перерыв (минут)	10- 15- минут, динамическая пауза – 40 минут	10-20 минут
Промежуточная аттестация (периодичность в году)	-	1 раз в год

#### 4. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в академических часах			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Урочная	21	23	23	23
Внеурочная	6	6	6	6

#### 5. Расписание звонков и перемен 1 класс

Образовательная деятельность	Сентябрь – октябрь	Ноябрь – декабрь	Январь – май
1-й урок	08:30 — 09:05	08:30 — 09:05	08:30 — 09:10
1-я перемена	10 мин.	10 мин.	10 мин.
2-й урок	09:15 — 09:50	09:15 — 09:50	09:20 — 10:00
Динамическая пауза	40 мин.	40 мин.	40 мин.
3-й урок	10:30 — 11:05	10:30 — 11:05	10:40 — 11:20
3-я перемена	-	15 мин.	10 мин.
4-й урок	-	11:20 — 11:55	11:30 — 12:10
4-я перемена	-	-	10 мин.
5-й урок	-	-	12.20 -13.00
Внеурочная деятельность	по отдельному расписанию		

#### 6. Расписание звонков и перемен 2–4-й класс

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	08:30 — 09:15	10 минут
2-й	09:25 — 10:10	10 минут
3-й	10:20 — 11:05	20 минут
4-й	11:25 — 12:10	10 минут
5-й	12:20 — 13:05	10 минут
Внеурочная деятельность	по отдельному расписанию	