

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Бурятия

Муниципальное образование "Хоринский район"

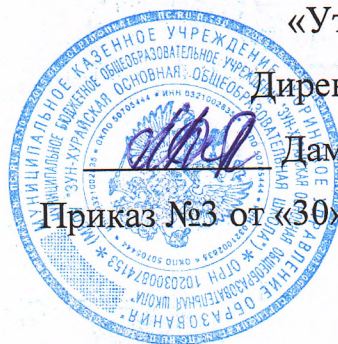
МБОУ «Зун – Хурайская ООШ»

«Утверждаю»:

Директор школы

Дамбиева М.В.

Приказ №3 от «30» 08. 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Краеведение»

Класс: 5-9

Руководитель кружка : Сергеева Л.С.

Срок действия программы 2023– 2024уч.г.

Зун-Хурай.2023г.

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Краеведение» составлена для работы со школьниками 5-9 классов, **срок реализации: пять лет**. Её можно брать за основу работы по краеведческому направлению, меняя тематический план работы, добавлять новые юбилейные даты календаря.

Программа составлена на основе федерального и регионального компонентов государственного стандарта общего (основного) образования.

-Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

-Концепции развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014г. № 1726-р);

-Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

-Устава МБОУ «Зун-Хурайская ООШ», локальных актов учреждения.

Цели программы:

- * сформировать познавательную потребность в освоении исторического материала;
- * расширить и углубить знания учащихся о своей малой Родине;
- * формировать умения и навыки общения, подготовки мероприятий, оформления исследовательских работ;
- * воспитывать патриотизм.

Образовательные задачи:

- * ознакомление с историей малой родины, сбор материала о ратных и трудовых подвигах земляков;
- * овладение начальными навыками исследовательской работы;
- * овладение навыками работы на ПК.

Воспитательные задачи:

- * развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю;
- * воспитание учащихся на примере жизни и деятельности земляков, понимания ценности и значимости каждой человеческой жизни;
- * воспитание гордости и уважения к живущим рядом ветеранам войны и труда.

Развивающие задачи:

- * развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей;
- * стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае и его людях, интереса учащихся к краеведению.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности.

Обучающиеся должны уметь:

- *Владеть разнообразными формами и методами поиска знаний (справочной литературой дома, в библиотеке, в Интернете)
- *Составить вопросник, задавать вопросы информантам, записать информацию, обработать собранный материал
- *Описывать основные этапы развития населенного пункта
- *Систематизировать знания о своей семье
- *Систематизировать информацию о родном крае
- *Проводить исследовательские и поисковые работы по заданным темам
- *Подбирать литературу по заданной теме и пользоваться для выполнения творческих заданий
- *Оформлять памятки, коллажи, листовки, газеты, буклеты, презентации и т. д.
- *Написать исследование и выступить с докладом

Обучающиеся должны знать:

- *название страны, региона, где живет учащийся, родного города (села);
- *символику страны, края, города, школы;
- * традиции русского народа и семьи,
- * историю родного посёлка, связь посёлка с историческими событиями района, республики, страны;

Обучающиеся должны уметь:

- *самостоятельно находить в учебнике и дополнительных источниках сведения по определенной тематике и излагать их в виде сообщений или рассказа;
- * составлять небольшие рассказы о своей Родине ее культуре, истории и великих людях, о достопримечательностях малой Родины.
- *преодолевать трудности, добиваться успешного достижения поставленных целей.

Результатом внеурочной деятельности являются универсальные учебные действия: личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные.

На занятиях внеурочной деятельности у учащихся будут сформированы **личностные универсальные учебные действия, т.е.:**

- Учебно-познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой частной задачи;
- Способность к самооценке на основе критерия успешности занятий;
- Основы гражданской идентичности личности в форме осознания “Я” как гражданина России, Татарстана, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
- Чувства прекрасного и эстетического чувства на основе знакомства культуры родного края, народа;
- Эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.

Регулятивные универсальные учебные действия, т.е. Учащиеся научатся:

- Принимать и сохранять учебную задачу;
- Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом материале в сотрудничестве с учителем;
- Планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- Осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- Оценивать правильность выполнения действия;
- Вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе оценки и учета характера сделанных ошибок.

Познавательные универсальные учебные действия, т.е. научатся:

- Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- Строить речевые высказывания в устной и письменной форме;
- Основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов.

Коммуникативные универсальные учебные действия, т.е. научатся:

- Допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- Формулировать собственное мнение и позицию;
- Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- Задавать вопросы;
- Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Закономерным итогом краеведческой деятельности учащихся станет работа в краеведческом музее школы.

Формы проведения занятий:

- Занятия
- Экскурсия. Массовые, коллективные, групповые, индивидуальные, выездные: в субботу и воскресенье по необходимости (экскурсии в районный музей, в музей города Улан-Удэ)
- Работа с документами
- Исследовательская деятельность
- Создание презентаций, выставок.

Механизм реализации программы:

- организация экскурсий в школьную и сельскую библиотеки;
- пешие экскурсии по селу;
- сбор материалов;
- оформление материалов экскурсий;
- участие в районных и областных краеведческих конкурсах, НПК и др.

Содержание программы кружка «Краеведение»

В программе кружка «Краеведение» рассматриваются объекты краеведческой деятельности:

- Изучение родословной;
- Изучение истории села;
- Изучение истории школы;
- Топонимика окрестностей села

Вводное занятие.

Теория: Постановка целей и задач . Изучение и анализ имеющегося краеведческого материала. Организация учета экспонатов. Распределение по основным темам.

Практика: Ведение музейной документации.

«Я — житель посёлка Зун-Хурай ».

Теория: История открытия посёлка в военные годы.

Посещение районного музея.

Практика: Акция «Серия фотографий», «Виды родного посёлка».

Выставка по итогам акции «Виды родного посёлка».Экспозиция «Мой посёлок в годы войны и годы перестройки»,«Посёлок сегодня».Подготовка экскурсий по экспозициям музея.

Музейный работник.

Теория: Встречи с музейными работниками. Музейный экспонат. Хранилище музея.

Создание исследовательских групп среди учащихся школы. Создание киногорупп и редакционного совета из активистов музея с целью увековечивания тех свидетельств и памяти, которые сохранились в народных массах, подготовка различных сменных экспозиций, экскурсионных уроков мужества.

Практика: Правила ведения музейной документации. Оформление музейных экспозиций.

Экспозиция «Листая школьные страницы».

Теория: Летопись школы. Изучение истории школы. Ознакомление с Уставом школы и ее традициями.

Практика: Пополнение экспозиции.

Экспозиция «Гордость школы».

Теория: Поисково-исследовательская деятельность. Встречи с бывшими учителями и выпускниками школы. Беседы и интервью с ними.

Практика: Пополнение экспозиции.

6.Символика Хоринского района и Республики Бурятия.

Теория: История символики района и Республики Бурятия

Практика: Выставка рисунков на тему символики Республики Бурятия Пополнение экспозиции «Наш посёлок».

История моей семьи в истории страны.

Теория: Акция-конкурс «Самая интересная фотография нашей семьи».

Практика: Экскурсия-лекция «Из семейного альбома».

Военная история края.

Теория: Изучение военной истории края, основные боевые действия на территории нашего края в ходе ВОВ и военных конфликтов. Подготовка экскурсии.

Практика: Пополнение экспозиции. Тематическая выставка.

Встреча с ветеранами тыла и людьми, кто носит звание «Дети войны»

Теория: Акция «Мы против войны». Литературно-историческая композиция «Дети войны». Встречи с тружениками тыла. Подготовка экскурсий по музею.

Практика: Фотосессия «Портрет (ветеранов ВОВ, тружеников тыла, детей войны)».

Пополнение экспозиций – «Ваш подвиг бессмертен» и «Победа деда – моя победа». «Чтобы помнили».

Теория: Ознакомление с экспозицией (выпускники нашей школы- участники вооружённых конфликтов в Чечне, Дагестане, Таджикистане. Участники СВО. Встречи, акции, организация помощи солдатам)

Практика: Проведение экскурсии для учащихся.

«Быт. Особенности».

Теория: Изучение материальной культуры поселения.

Практика: Пополнение экспозиции «Быт». Проведение экскурсии для учащихся.

Растительный и животный мир Республики Бурятия.

Теория: Знакомство с флорой и фауной нашего края. Красная книга Хоринского района

Практика: Творческие проекты по разнообразию растительного и природного мира Хоринского района (в частности Хоринского поселения).

«Экология края».

Теория: Экологические проблемы нашей малой Родины. Пути их решения.

Практика: Фото-акция «Экологические проблемы». Научно-исследовательская проблема. Защита проектов.

Музейное сотрудничество.

Теория: Посещение музеев области и образовательных учреждений.

Знакомство с их экспозициями.

Практика: Обзорная лекция-экскурсия для гостей.

Итоговое занятие.

Теория: Итоги работы школьного музея.

Практика: Учет экспонатов и документального фонда.

Ежегодный учебно-тематический план

№	Название темы	Количество часов	
		теория	практика
1	Вводные занятия.	1	1
2	«Я — житель посёлка Зун-Хурай».	1	1
3	Музейный работник.	1	1
4	«Листая школьные страницы».	1	1
5	«Гордость школы».	1	1
6	Символика района и республики.	1	1
7	История моей семьи в истории поселения и страны.	1	1
8	Военная история Хоринского района и посёлка .	1	1
9	Встреча с тружениками тыла и людьми, кто носит имя «Дети войны»	1	1
10	«Чтобы помнили». Встречи с участниками СВО. Акции, сбор материала, сбор помощи солдатам	1	1
11	«Быт».	1	1
12	Растительный и животный мир края.	1	1
13	Экология края.	1	1
14	Музейное сотрудничество.	1	1
15	Защита творческих проектов учащихся	2	1
16	Итоговое занятие.	1	2
17	ИТОГО:	17	17

**Циклограмма внеурочной деятельности курса «Краеведение»
на 2023 -2024 учебный год**

№п/п этапа	Месяц	Краткая характеристика деятельности	Итоги
I этап	Сентябрь- октябрь	1.Организационно-мотивационная: - Выбор актива музея. - Составление и оформление заданий музея для классов. - Составление рекомендаций по использованию материалов музея на уроках и внеурочных мероприятиях.	1.Сбор и первичная обработка материала, установление контактов с музеями Хоринского района и Общественными организациями ветеранов ВОВ и Воинов-интернационалистов. 2.Составление списков Участников ВОВ и погибших и умерших участников боевых действий , участников СВО для создания в районном центре аллеи Памяти 3.Пополнение фонда Музея; Оформление документации; разработка проектов:«Из истории России». 5.Оформление фотовыставки «Репрессиям нет!», «Дети войны», «Вместе-мы сила!»
	Ноябрь- декабрь		1.Мероприятия,посвященные битве под Москвой. 2. Подготовка к Рождеству. 3.Оформление фото-экспозиций: «Родной школе 80 лет.» «Культура и быт жителей посёлка. «Лучшие люди посёлка»
II этап	январь - февраль	Разработка индивидуальных маршрутов и сопровождение деятельности учащихся, желающих продолжать свою работу, в том числе на школьном и районном уровне.	1.Представление работ в печатные издания«История школы». Фотовыставка «Школьное детство наших учителей». 2.Проведение школьной Исследовательской конференции по темам духовно-нравственного воспитания. 3.Изготовление наглядных пособий к различным мероприятиям музея. 4.Участие в районных и региональных краеведческих конференциях и смотрах школьных музеев и экспозиций.
III этап	март-май	Индивидуальное сопровождение деятельности учащихся, продолжающих свою работу на уровне исследования	1.Месячник военно- патриотического воспитания. 2.Подготовка ко Дню Победы. 3.Подготовка ко Дню Музея. 4.Выступление на школьных, районных, областных чтениях и конкурсах. 5.Участие в районных, областных и Всероссийских программах. 6.Оформление фото-экспозиций: «Страницы военной

			истории», «Маршрут памяти. По следам японских военнопленных» 7.Подведение итогов на Школьной конференции «Школьная страна»
IV этап	июнь-август	Сопровождение проектов на следующий год	1.История возникновения и развития поселка. 2.Посёлки Хоринского поселения. Мини-экспозиция «История земли Хоринской».

Условия реализации программы.

Методическое обеспечение:

- 1.Наличие материалов для проведения экскурсий, бесед, музейных уроков и других мероприятий музея.
- 2.Разработки, сценарии конкретных мероприятий.
- 3.Наглядные материалы, наличие подготовленных выставок для мероприятий.
- 4.Задания музея классам по конкретным направлениям.
- 5.Слайд-материалы по предлагаемым темам.

Ресурсное обеспечение:

- 1.Музейные экспозиции для проведения выставочной и экскурсионно -лекторской работы.
- 2.Телевизор и видеоманитон.
- 3.Слайд-проектор, видеопроектор, экран.
4. Аудио и видео записи
- 5.CD-DVD диски. 7.Видеокамера. 8.Фотоаппарат

Помощники и союзники:

- 1.Преподаватели, администрация школы, актив посёлка Зун-Хурай, работники сельской библиотеки и клуба.
- 2.Музеи общеобразовательных учреждений Хоринского района, районный краеведческий музей.

Использование музейного материала в учебно-воспитательном процессе школы

Каким бы содержательным и современным по оформлению ни был музей, он только тогда станет неотъемлемой частью общешкольного организма, если учителя будут широко использовать его экспозицию и фонды в учебно-воспитательном процессе.

Эффективность использования в обучении во многом определяется разнообразием форм и методов классной и внеклассной работы, включающей музейный материал в учебный процесс:

- учебная экскурсия;
- урок-экскурсия;
- использование музейных предметов учащимися в качестве учебных пособий на уроке;
- демонстрация музейных предметов на уроках;
- подготовка докладов и сообщений учащимися для уроков по заданию учителя на основе их самостоятельной работы в кружке;
- проведение учебно-практических конференций. Работа с музейными материалами проводится по ряду предметов: краеведению, ОБЖ, истории, литературе, этикету, ИЗО, трудовому обучению и на классных часах. Учителя сочетают приемы обучения с методами познания: они не только сообщают информацию, но и демонстрируют учащимся сложные пути ее получения.

Работа по внеурочной деятельности по курсу «Краеведение» является базой и для серьёзной воспитательной работы. Хранит память о традициях жизни наших предков и поддерживает те традиции, на которых воспитываются нынешние поколения.

Список литературы:

1. Центр хранения и изучения документов новейшей истории Республики Бурятия. Краткий справочник. 2003 Интернет-ресурсы.
2. Всемирная Информ-Энциклопедия: Интернет-ресурсы.
3. Государственный республиканский архив 2008.
4. Интернет- ресурсы.
5. Госархив новейшей истории Хоринского района. Справочник. Интернет-ресурсы.
6. Музейная педагогика под редакцией. Н.М. Ланковой «Работа со школьниками в краеведческом музее» М., 2001.
7. Алексеева М.Я. Организация научно-исследовательской деятельности на уроках истории. Преподавание истории и обществознания в школе, 2003, № 4.
8. Бартенева Н.В., Дворникова О.Л. Научно-исследовательская работа учащихся «Преподавание истории в школе» М., 2005.
9. Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011— 2015 годы: Федеральная целевая программа
10. Теория и практика архивного дела в СССР: учебник под редакцией. Ф.И. Долгих и К.И. Рудельсон. – М:1980.
11. Книги «Зун-Хурай в сердце моём» 2018г.
12. «Книга Памяти посёлка Зун-Хурай» 2020г.

Медиаресурсы:

www.obd-memorial.ru/ Сайт Министерства обороны «Мемориал»; podvignaroda.mil.ru/ Сайт Министерства обороны «Подвиг народа»; <http://www.lrono.ru/index.sema> -ХРОНОС - всемирная история в Интернете.
Историческая энциклопедия;
<http://www.istorik.ru/>-Историк. Ру. Рефераты по истории, карты, каталог сайтов по истории
<http://www.shm.ru/> - Государственный Исторический Музей